

ข้อ ๕ มีการนำดำเนินการมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

พุทธศักราช ๒๕๖๖

โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดไผ่)
สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดไผ่)
เทศบาลนครสมุทรปราการ



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน) สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน) (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเอกสารประกอบหลักสูตรชั้น เพื่อกำหนดใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียน
การสอนของโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)

โดยโรงเรียนได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการ
เรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก
ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษา
ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม
ศักยภาพ

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสุภาวดี รักขามัน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)

(นางศรีประไพ กาญจนกันทร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)

ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)

เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)

.....

เพื่อการจัดการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจและทรัพย์สิน รักษาทรัพย์สินของทางราชการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงกำหนดข้อปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ตามมาตรการที่แนบมาพร้อมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสุภาวดี รักษามั่น)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดโน)

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา



เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา



โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดไทร)

สังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน)

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน) มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะเกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน) ซึ่งมีภารกิจรับผิดชอบในการจัดการศึกษา จะต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน) ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมี มาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบาย ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไข อุบัติเหตุ</p> <p>๑. อุบัติเหตุจากอาคาร เรียน อาคารประกอบ</p>	<p>๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและ ส่วนประกอบอาคาร เดือนละ ๑ ครั้ง/ความจำเป็น</p> <p>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคาร สถานที่</p> <p>๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>๔.ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของ อาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>๕.จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง</p> <p>๖.จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการ เคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน/เจ้าหน้าที่อื่น ที่เกี่ยวข้องจากเทศบาล นครสมุทรปราการ</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. อุบัติเหตุจากบริเวณ ภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๒.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๓.กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/การเล่นในสนามเด็กเล่น/การเล่นในสนามโรงเรียนอย่างเข้มงวด</p> <p>๔.ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>๕.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๖.ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๘.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓.ครูอนามัยโรงเรียน</p> <p>๔.นักรการภารโรง</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๖.นักเรียน</p> <p>๗.ผู้ปกครอง</p>
<p>๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอก ของสถานศึกษา</p>	<p>๑.สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและ ชุมชน</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครู</p> <p>๓.นักรการภารโรง</p> <p>๔.เจ้าหน้าที่เทศกิจ</p> <p>๕.นักเรียน</p> <p>๖.ผู้ปกครอง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่อง ทำน้ำ เย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ</p>	<p>๑.ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม และ อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ</p> <p>๒.ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และ อุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด</p> <p>๓.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตาม ประเภท ของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่อง เล่นสนาม</p> <p>๔.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้</p> <p>๕.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครู</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.นักเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p>
<p>๕. อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา</p>	<p>๑.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกัน กำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิก เรียน</p> <p>๒.กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน ให้ชิดทางซ้าย และเป็นแถว</p> <p>๓.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มี ผู้ปกครองมารับ</p> <p>๔.แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง</p> <p>๕.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>๖.จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตู เข้าออกร่วมกับเจ้าหน้าที่เทศกิจจากเทศบาลนคร สมุทรปราการ</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครู</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.นักเรียน</p> <p>๕.ผู้ปกครอง</p> <p>๖.ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่เทศกิจ</p>
<p>๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียน ไปศึกษานอก สถานศึกษา และ การนำนักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ</p>	<p>๑.ศึกษา ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่า ด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดย เครื่องครัด</p> <p>๒.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่าง ชัดเจน</p> <p>๓.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</p> <p>๔.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>๕.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้าย บอกชื่อขบวนรถ</p> <p>๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๗.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p> <p>๘.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p> <p>๑๐.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑๑.ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</p> <p>๑๒.ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</p> <p>๑๓.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</p>	
<p>๗.อุบัติเหตุจาก ยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน</p>	<p>๑.ศึกษา ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>๒.ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน</p> <p>๓.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อนประจำยานพาหนะเป็นต้น</p> <p>๔.ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่</p> <p>๕.กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร</p> <p>๖.กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่</p> <p>๗.ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์</p> <p>๘.จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน</p> <p>๙.การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไข อุบัติเหตุ</p> <p>๑. อัคคีภัย/วาตภัย/ อุทกภัย/ ธรณีพิบัติภัย</p>	<p>๑.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒.ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</p> <p>๓.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๔.จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน</p> <p>๕.ดูแลสถานที่ให้สะอาด</p> <p>๖.ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทันที</p> <p>๗.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๘.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๙.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๑๐.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๑๑.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๑๒.จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.นักการภารโรง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่เทศบาลนครสมุทรปราการ</p> <p>๘.นักเรียน</p>
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม</p> <p>๑. การล่วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ</p>	<p>๑.แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</p> <p>๒.ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๓.จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๔.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>๕.ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น</p> <p>๖.นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง</p> <p>๗.ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</p> <p>๘.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองสวัสดิการสังคมมนุษยศาสตร์เทศบาลนครสมุทรปราการ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดสมุทรปราการ เป็นต้น</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่พนักงานเทศบาล</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.การทำร้ายตัวเองและ การฆ่าตัวตาย</p>	<p>๑.จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓.จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทร และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕.ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖.ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหา เฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ครูฝ่ายปกครอง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p>
<p>๓.สารเสพติด</p>	<p>๑.จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความรู้ ทระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน</p> <p>๒.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓.จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตาม ความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น</p> <p>๔.จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา</p> <p>๕.จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน</p> <p>๖.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้าน ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๗.จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘.ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๙.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ครูฝ่ายปกครอง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔.การอุปโภคบริโภค</p>	<p>๑.จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒.จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย</p> <p>๓.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>๔.จัดให้มีระบบการจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน</p> <p>๕.ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>๖.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๗.จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>๘.รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ครูโภชนาการ</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.นักเรียน</p>
<p>๕.การทะเลาะวิวาท</p>	<p>๑.ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓.จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุการณ์ที่มีเหตุ ทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๔.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดครูฝ่ายปกครองดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ</p> <p>๕.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ครูฝ่ายปกครอง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๖.การถูกล่อลวงและลักพา</p>	<p>๑.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึง ทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๒.จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓.ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่อง นักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>๔.ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</p> <p>๕.ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</p> <p>๖.ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ ติดตามค้นหา</p> <p>๗.ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องใน การแจ้งเบาะแส</p> <p>๘.ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุโดย รายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครูประจำชั้น ๓.ครูฝ่ายปกครอง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.นักการภารโรง</p>
<p>๗.สื่อลามกอนาจาร</p>	<p>๑.ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒.จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</p> <p>๓.จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔.ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>๕.ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อ ลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ครูประจำชั้น ๓.ครูฝ่ายปกครอง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๘. อบายมุข</p>	<p>๑. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อ การเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>๔. มอบหมายครูประจำชั้น ติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของ นักเรียนในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยงต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p> <p>๕. สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่าง ใกล้ชิด ทั้งการเรียน ค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยว เดร์ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่างๆ</p> <p>๘. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่ง อบายมุขต่างๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และ หน่วยงานที่รับผิดชอบหรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ครูฝ่ายปกครอง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๙.พฤติกรรมชู้สาว</p>	<p>๑.ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒.มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓.จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>๔.กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>๕.สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖.เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗.ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘.ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ครูฝ่ายปกครอง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p>
<p>๑๐.อินเทอร์เน็ตและเกม</p>	<p>๑.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่อ อินเทอร์เน็ต</p> <p>๒.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓.ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันกวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๔.ครูฝ่ายปกครองและครูประจำชั้นกำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๕.จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตาม บริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ครูฝ่ายปกครอง</p> <p>๔.ผู้ปกครอง</p> <p>๕.ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ</p>	
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	<p>๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่างๆ ให้ระบวมมากขึ้น</p> <p>๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง ประสานงานกับ โรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด</p> <p>๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๘. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย</p> <p>๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>๑๑. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ครูอนามัย</p> <p>๕. ครูโภชนาการ</p>
ด้านสัตว์มีพิษ	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ</p> <p>๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ครูอนามัย</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่เทศบาลนครสมุทรปราการ</p>

การสาธิตมาตรการความปลอดภัยในการขึ้นรถให้นักเรียน



การสาธิตมาตรการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนให้นักเรียน



การประชาสัมพันธ์มาตรการความปลอดภัยในการขึ้นรถให้นักเรียน



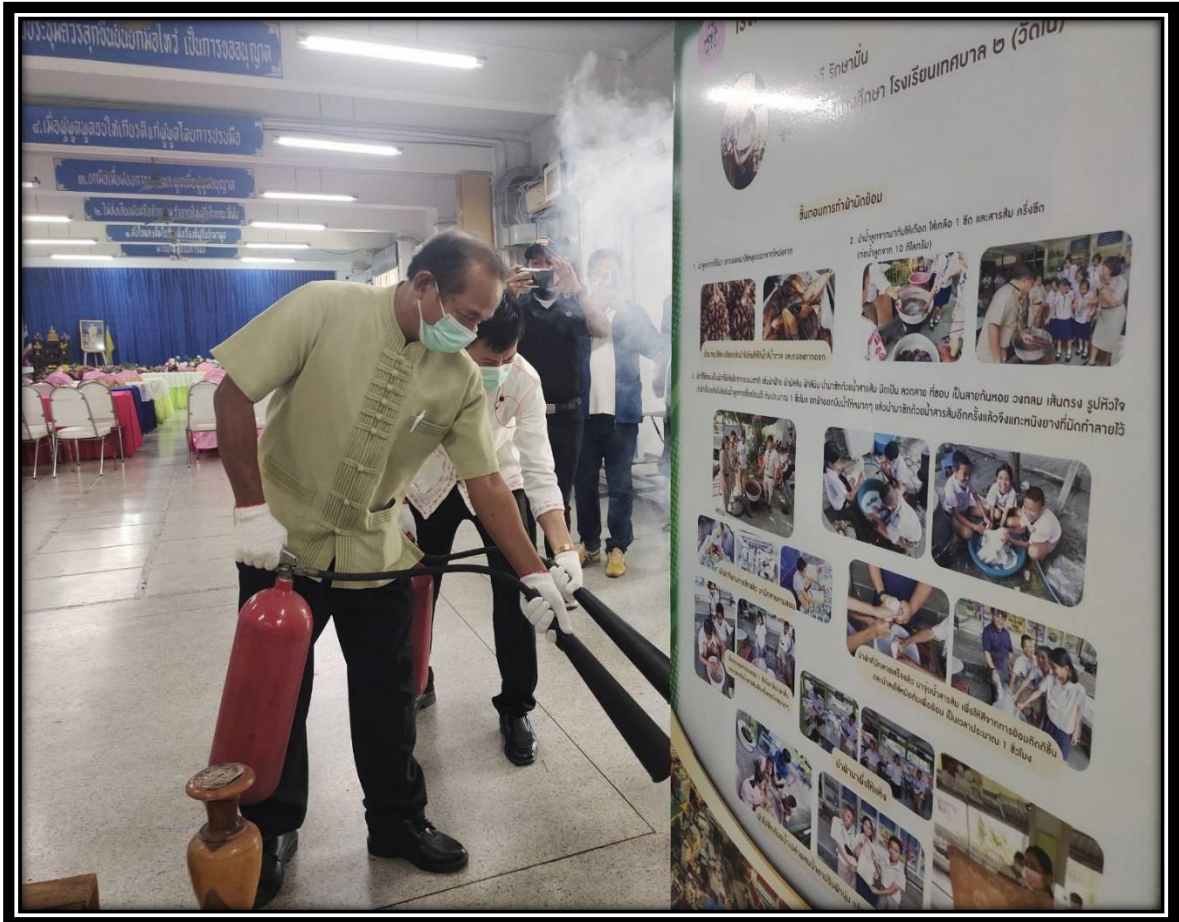
การอบรมการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา



การอบรมการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษาภาคปฏิบัติ



การอบรมการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษาภาคปฏิบัติ



การอบรมการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษาภาคปฏิบัติ



เกียรติบัตรการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่ 26 – 30 มิถุนายน 2566



จัดทำโดย

นางประนอม ประนามเก

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดกลางวรวิหาร)

เทศบาลนครสมุทรปราการ

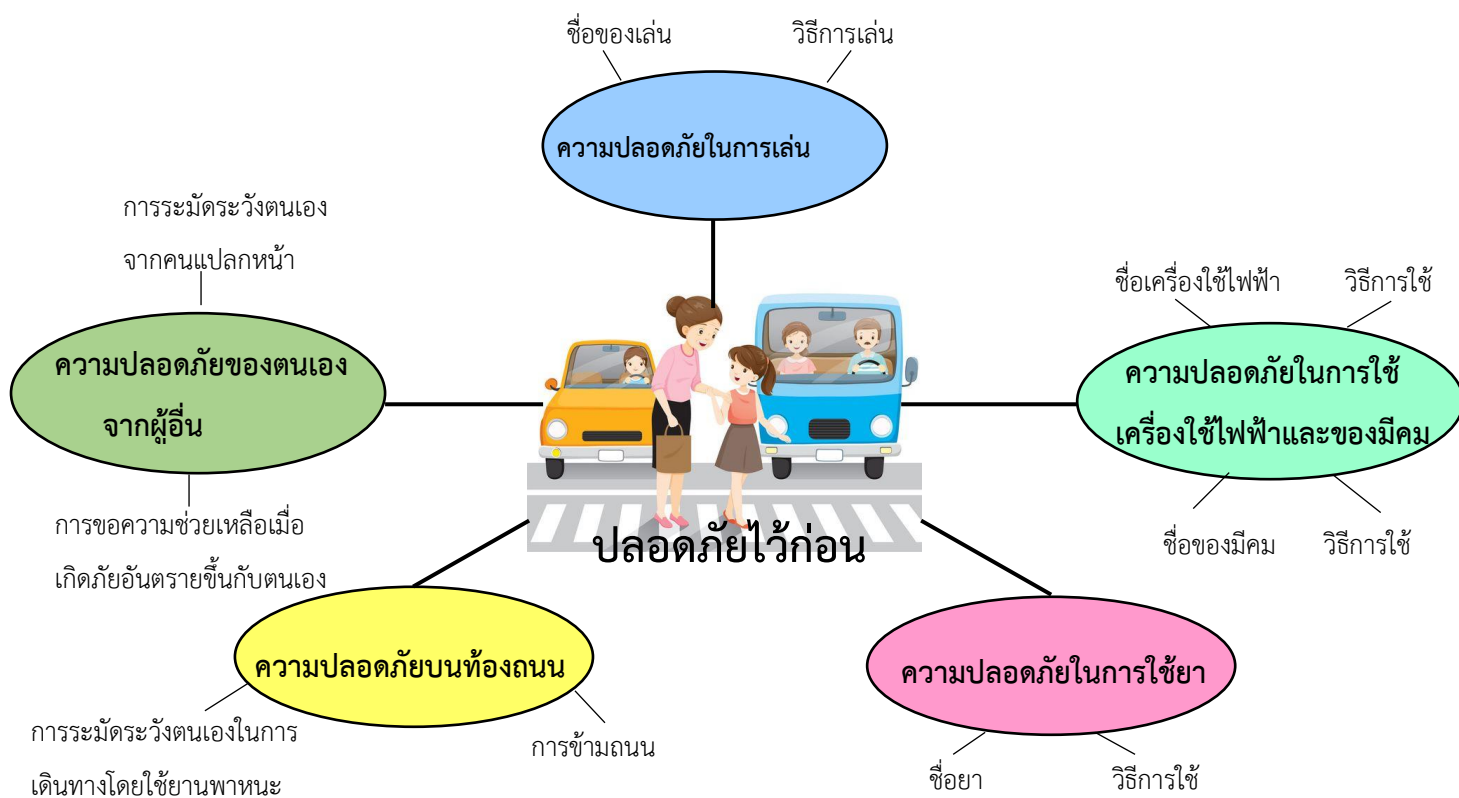
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี

สัปดาห์ที่ 7 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน

ความคิดรวบยอด

การดูแลความปลอดภัยของเด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างง่ายๆ เช่น การเล่นของเล่นให้ถูกวิธีสามารถช่วยให้เราปลอดภัยได้ รวมไปถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่จะช่วยทำให้เกิดความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เช่น การข้ามถนนต้องใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย เด็กได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ในการเกิดอุบัติเหตุจากสิ่งที่ใกล้ตัวและระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> ชื่อของเล่นในห้องเรียน ชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า การข้ามถนนตรงทางม้าลาย 	<ol style="list-style-type: none"> ความปลอดภัยในการเล่น ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม 	<ol style="list-style-type: none"> ความปลอดภัยในการเล่น ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม ความปลอดภัยในการใช้ยา ความปลอดภัยบนท้องถนน ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี

สัปดาห์ที่ 7 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การฟังและปฏิบัติ ตามสัญญาณผู้นำ ผู้ ตาม เล่นเก้าอี้พิเศษ	- ความปลอดภัย ในการเล่นและการ ระมัดระวังตนเอง ในการเล่นกับตนเองและ ผู้อื่น	- ชุดสี่เหลี่ยม จากกระดาษทราย - การระบายสี เด็กเล่นลูกบอล	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งลอด ห่วง	- เกมจัด หมวดหมู่ภาพ กับจำนวน ตัวเลข 1-6 , ๑-๖
2	- การแสดงบทบาท สมมุติกับเพื่อนๆเป็น ช่างปั้นหุ่น	- วิธีป้องกัน อันตรายจากการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าไฟ และของมีคม	- วาดภาพต่อเติม จาก  - ละเลงสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมเล่น ตะขونة	- เกมจัดหมวดหมู่ ภาพ กับสัญลักษณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม
3	- เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระประกอบ จังหวะเล่นเก้าอี้ ดนตรี	- ความปลอดภัยใน การใช้อา - วิธีการใช้อาอย่าง ถูกวิธี	- บันดินน้ำมัน อิสระ - ระบายสีภาพ พยัญชนะ ผ ฝ ย	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมลิงชิง บอล	- เกมพื้นฐาน การบวก จำนวนนับเพิ่ม ลด 1-10 (ขูดยา)
4	- เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระและ ปฏิบัติตามสัญญาณ วิ่งสลับเปลี่ยนคู่กับ เพื่อน	- ความปลอดภัย บนท้องถนน - คำศัพท์ SAFETY FIRST= ปลอดภัยไว้ ก่อน THANK YOU PLAYROAD	- ขยำกระดาษ หนังสือพิมพ์เป็นลูก บอล - ฉีกกระดาษติด ตัวอักษร KKANGAROO	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมดอก บัวตูม บัวบาน น้ำขึ้น น้ำลง	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน บน – ล่าง
5	- เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระตามจังหวะ และหยุดได้ทันที ตามคำสั่ง	- อันตรายจากคน แปลกหน้า - บอกวิธีป้องกัน ระมัดระวังตนเอง จากภัยอันตราย จากการคนแปลก หน้าหน้า	- ประดิษฐ์เศษ วัสดุเป็นใบหน้า แสนสวย - ลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก เล่นในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของ ตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งสลับ พื้นปลา	- เกมจัด หมวดหมู่ภาพ ความปลอดภัย -อันตราย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทาง
- 2) การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้กลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กร้องเพลง กระโดดให้มีพลัง และทำท่าทางประกอบ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที จากนั้นให้ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

2) จัดเก้าอี้ 1 ตัวไว้ด้านหน้าแถวเด็กๆ ให้ทุกคนได้เห็นผู้ที่นั่งหรือยืนบนเก้าอี้ได้ชัดเจน

3) กำหนดให้ตัวแทนเด็กที่นั่ง หรือยืนบนเก้าอี้วิเศษเป็นผู้ออกคำสั่ง

4) ผู้เล่นทุกคนต้องทำตามผู้ที่นั่ง หรือยืนบนเก้าอี้วิเศษทุกอย่าง เช่น ยิงฟัน ยกคิ้ว ทำหน้าบึ้ง ยิ้ม หัวเราะ หรือทำท่าทางตลกขบขัน ผู้เล่นอื่นๆ ต้องทำตาม ผู้ใดทำไม่ถูก หรือไม่เหมือน หรือช้าที่สุดให้ผู้นั้นเป็นผู้มาออกคำสั่งที่เก้าอี้วิเศษแทน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงกระโดดให้มีพลัง
- 3) เล่นเกมเก้าอี้วิเศษ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การดูแลความปลอดภัยของเด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างง่ายๆ เช่น การเล่นของเล่นให้ถูกวิธีสามารถช่วยให้เราปลอดภัยได้ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องใช้ต่างๆ และวิธีการเล่นของเล่นอย่างถูกวิธีให้เกิดความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อของเล่นในห้องเรียนได้คนละ 1 ชื่อ
- 2) เล่นในห้องเรียนได้ด้วยความปลอดภัย

3 สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นอย่างปลอดภัยการปฏิบัติตน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทร้อย
- 2) กรองหรือร่อนราวต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในห้องเรียนและผู้อื่น
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ของเล่นของใช้และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- 2) ครูนำห้องคำคล้องจองของเล่น ของใช้ แล้วให้เด็กท่องตามครู จากนั้นครูสนทนาเกี่ยวกับบทกลอนและให้เด็กยกตัวอย่างของเล่นหรือของใช้ที่ตนเองรู้จักมา 1 ชนิด โดยไม่ให้ซ้ำกันกับเพื่อน
- 3) ครูนำของเล่นและของใช้ชนิดต่างๆ ที่อยู่ในห้องเรียนมาให้เด็กดู และสนทนาซักถาม ดังนี้
 - ของเล่นหรือของใช้ชนิดนี้มีชื่อว่าอะไร
 - มีวิธีเล่นหรือใช้อย่างไรให้ถูกวิธี โดยไม่เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น
- 4) ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ดังนี้
 - ถ้าเพื่อนเล่นของเล่นแล้ววางของเล่นเกะกะไม่เก็บเข้าที่ เด็กๆ จะทำอย่างไร
 - ถ้าเพื่อนวิ่งเล่นส่งเสียงดังในห้องเรียน เด็กๆ จะทำอย่างไร
 - ถ้าเพื่อนเล่นปืนปายแก้อ้อหรือโต๊ะในห้องเรียน เด็กๆ จะทำอย่างไร
- 5) ครูให้เด็กดูภาพเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนามและภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นว่ามีภาพอะไร
 - เด็กๆ คิดว่ามีวิธีใดที่จะทำให้การเล่นหรือการใช้เครื่องใช้ได้อย่างปลอดภัย
- 6) ครูให้เด็กเสนอความคิดเห็นและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเพื่อใช้เป็นข้อปฏิบัติร่วมกันในห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ของเล่นในห้องเรียน
- 2) คำคล้องจอง ของเล่น ของใช้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกรับชื่อของเล่นในห้องเรียน
- 2) สังเกตการเล่นในห้องเรียนด้วยความปลอดภัย
- 3) สังเกตการบอกวิธีใช้และวิธีเล่นของใช้และของเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ชูดสีเทียนจากกระดาษทรายได้
- 2) ระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอลได้
- 3) ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การชูดสีเทียนจากกระดาษทราย
- 2) การระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอลดินเหนียว ดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การชูดสีเทียนจากกระดาษทราย
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการชูดสีเทียนจากกระดาษทราย และการระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอล ดังนี้

2.1 การชูดสีเทียนจากกระดาษทราย

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการชูดสีเทียนจากกระดาษทราย
- ครูสาธิตการชูดสีเทียนจากกระดาษทราย
- เด็กชูดสีเทียนจากกระดาษทราย

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีเทียน
- 2) กระดาษทราย
- 3) ใบงานเด็กภาพเล่นลูกบอล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการชูดสีเทียนจากกระดาษทรายและการระบายสีเด็กภาพเล่นลูกบอล

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็ม

ตามศักยภาพ

- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
- 3) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- 4) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นทีม ๆ ละ 6-8 คน เท่า ๆ กัน
- 2) บ่วงวงกลมสูงต่ำสูง หรือยางล้อจักรยาน หรือสิ่งที่ใช้แทนกันได้ เท่าจำนวนทีม
- 3) ให้เด็กแต่ละทีมเข้าแถวตอน เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่น ให้คนที่ 1 ของแต่ละแถว วิ่งไปลอดบ่วงหรือล้อจักรยานที่วางไว้ หรือแขวนไว้
- 4) เด็กที่วิ่งลอดแล้วออกไปแถวนอกแถว ผู้เล่นคนต่อไปก็ทำเช่นเดียวกัน
- 5) แถวใดเสร็จก่อนเป็นทีมชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) บ่วงวงกลมสูงต่ำสูง หรือยางล้อจักรยาน หรือสิ่งที่ใช้แทนกันได้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1 – 6 , ๑ – ๖ ได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1-6, ๑ – ๖
- 2) การเก็บของเข้าที่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1 – 6 , ๑ – ๖ ให้เด็กๆฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1 – 6 , ๑ – ๖ ให้เด็กๆเด็กที่ได้สังเกต และนับจำนวนภาพกับตัวเลขให้สัมพันธ์กัน
- 3) ให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1 – 6 , ๑ – ๖
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1-6 , ๑ – ๖
- 2) เกมชุดเก้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ทำท่าทางประกอบท่าทางได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การทำท่าทางตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 3) การร้องเพลง
- 4) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูให้เด็กร้องเพลงของแหลมคม และทำท่าทางประกอบ จากนั้นให้เด็กจับคู่กัน อีกคนสมมติตนเองเป็นช่างปั้นหุ่น อีกคนเป็นดินเหนียวผู้ถูกปั้น

2) เด็กที่เป็นช่างปั้น จัดท่าทางให้เพื่อนที่เป็นดินเหนียว โดยจับแขน ขา มือ หัว หรือส่วนต่างๆ ของร่างกายเพื่อนให้เป็นท่าทางต่างๆ ตามจินตนาการ เช่น กางแขน กางขา บีบๆ นวดๆ ตามร่างกายเพื่อน โดยให้เพื่อนที่เป็นดินเหนียวทำตามท่าทางตามที่ช่างปั้นจัดท่าทางให้ แล้วให้อยู่นิ่งๆ ผู้ปั้นอาจมาจัดแต่งเปลี่ยนท่าทางให้เพื่อนได้อีกหากไม่พอใจท่าทางของหุ่นที่ตนเองปั้น เมื่อได้ยินสัญญาณเครื่องเคาะจังหวะ หรือสัญญาณหยุดจากครูให้ หยุดทันที

3) ให้เด็กสลับกันเป็นช่างปั้นหุ่น และอีกคนสลับเป็นดินเหนียว และแสดงท่าทางต่างๆตามเพื่อน จัดท่าทางส่วนต่างๆของร่างกายตามจินตนาการ

4) ให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง โดยให้สัญญาณเปลี่ยนคู่เพื่อทำท่าทางต่างๆไม่ให้ซ้ำกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงของแหลมคม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) ทำท่าทางประกอบท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ทุกๆ สถานที่ที่เราทำกิจกรรมอาจทำให้เราเกิดอุบัติเหตุได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นนอกบ้านหรือในบ้าน อุบัติเหตุในบ้าน เช่น อุบัติเหตุจากของมีคม อุบัติเหตุจากปลั๊กไฟ อุบัติเหตุจากการใช้บันได อุบัติเหตุจากการเปิด-ปิดประตู

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าและของแหลมคมได้
- 2) สนทนาแสดงความคิดเห็นได้
- 3) บอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมอย่างปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
- 2) วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมได้อย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 2) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูนำภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมมาให้เด็กดูพร้อมบอกชื่อจากนั้นนำภาพอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการใช้สิ่งต่างๆ ในบ้านให้เด็กดู
- 2) ครูถามเด็กๆ ว่าจากภาพที่เด็กๆ ดูเด็กๆ คิดว่ามีอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้สิ่งของเหล่านี้หรือไม่ จากนั้นให้เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ และสนทนากับเด็กว่าอุบัติเหตุเหล่านี้สามารถเกิดขึ้นได้ แต่เราสามารถป้องกันได้ (ครูนำภาพเด็กตกบันได ประตูหนีมือ ใช้นิ้วเหยียบปลั๊กไฟไฟชอร์ต มีดบาด น้ำหกใส่เครื่องใช้ไฟฟ้าชอร์ตน้ำร้อนลวก เล่นไม้ขีดไฟไหม้สิ่งของต่างๆ)
- 3) เด็กและครูสรุปร่วมกันว่าอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นเราสามารถป้องกันได้ โดยการท ทำกิจกรรมทุกอย่างด้วยความระมัดระวัง ไม่ใช้นิ้วเหยียบปลั๊กไฟ ไม่ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าตามลำพัง ไม่ใช้น้ำใกล้เครื่องใช้ไฟฟ้า ไม่นำไฟแช็ก ไม้ขีดไฟหรือของมีคมมาเล่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพของใช้ต่างๆ ภาพบันได ของมีคม ปลั๊กไฟ ประตู ไม้ขีดไฟ
- 2) ภาพอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้ของใช้ต่างๆ
- 3) ภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถามของเด็ก
- 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์ของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีได้
- 2) วาดภาพต่อเติมจากรูป  ที่กำหนดได้
- 3) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การระบายสี
- 2) การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและชิ้นงาน
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสี และการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสี และการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด ดังนี้

2.1 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสี
- ครูสาธิตการระบายสี
- เด็กระบายสีตามขั้นตอน

2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

- ครูแนะนำอุปกรณ์การต่อเติมภาพจากรูปทรง
- ครูนำไปงานรูปทรงต่าง ๆ มาให้เด็กดู
- ให้เด็กวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการ

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการระบายสีและการวาดภาพต่อเติมจากรูปทรงมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) สีน้ำ
- 2) สีเทียนสีไม้
- 3) ใบงาน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการระบายสีและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็ม

ตามศักยภาพ

- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิต

สาธารณะ

- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กลัมน้อยเล็กและกลัมน้อยใหญ่ได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นเกมแต่ละหุ่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมแข่งทางปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กลัมน้อยใหญ่ในการร่างการจับการโยนการเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมผ้าเช็ดหน้า หรือเชือก หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ interchangeable ได้มาเท่าจำนวนเด็ก
- 2) ให้เด็กยืนกระจัดกระจายเต็มพื้นที่ โดยให้นำผ้าเช็ดหน้า หรือเชือกหนีบติดไว้ด้านหลังเป็นหาง
- 3) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้วิ่งไปตั้งหางของคนอื่น

และต้องระมัดระวังไม่ให้ใครมาตั้งหางของตนเอง

4) ครูให้สัญญาณหยุด เด็กๆต้องหยุดตั้งทันที จากนั้นให้เด็กสำรวจหางของใครถูกดึงออกให้ออกจากการเล่นมานั่งเชียร์เพื่อนๆคนอื่นๆต่อไป

- 5) ใครได้หางมากที่สุด และรักษาหางของตนเองได้เป็นผู้ชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ผ้าเช็ดหน้า หรือเชือก หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ interchangeable ได้
- 3) เกมแข่งทาง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กลัมน้อยเล็กและกลัมน้อยใหญ่
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคมได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมทางภาษา
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
- 3) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่างๆตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม ให้เด็กๆ ฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมให้เด็กๆ ได้สังเกตความเหมือนความต่างของภาพ และคำที่เหมือนกันจัดเรียงหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคมให้ถูกต้อง
- 3) ให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า และของมีคม
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์คำเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม
- 2) เกมชุดเกา

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- 3) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมเพลงหรือดนตรีและเก้าอี้จำนวน 9 ตัว ตั้งเป็นวงกลม (เก้าอีน้อยกว่าจำนวนผู้เล่น 1 ตัว)
- 2) ให้เด็กจำนวน 10 คนยืนเป็นวงด้านนอกเก้าอี้
- 3) เมื่อเปิดเพลงดังขึ้นให้เด็กๆ ทุกคนรำรอบๆ เก้าอี้ ตามจังหวะเพลงและดนตรี
- 4) เมื่อเสียงเพลงหรือดนตรีหยุดให้เด็กๆ ทุกคนพยายามนั่งเก้าอี้ให้ได้ คนที่ไม่มีเก้าอีนั่งต้องออกจากการเล่น เมื่อคัดผู้เล่นออกแต่ละครั้งให้ยกเก้าอี้ออกไปด้วย 1 ตัว
- 5) เล่นต่อไปเช่นนี้เรื่อยๆ จนเหลือผู้เล่นเพียง 2 คน ซึ่งผู้เล่นทั้งสอง จะต้องเดินรอบๆ เก้าอี้ตามจังหวะเสียงเพลง พอหยุดเพลง ผู้เล่นต้องรีบนั่งที่เก้าอี้ตัวสุดท้าย ผู้ที่นั่งเก้าอี้ได้จะเป็นผู้ชนะ (เกมนี้อาจจะน่าเบื่อถ้าปล่อยให้ยาวนานจนเกินไป)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) เพลง หรือเครื่องดนตรีให้จังหวะ
- 3) เก้าอี้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ยาคือสารหรือสารเคมีที่มีฤทธิ์ต่อสิ่งมีชีวิต และไม่ใช่อาหาร ใช้ในการป้องกัน รักษา หรือบำบัดโรคต่างๆ ในคนและสัตว์ ยาเป็นปัจจัย 4 ที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ มีทั้งประโยชน์และโทษ ยามีทั้งที่ใช้ภายนอกในร่างกาย และชนิดที่ใช้รับประทานยาที่ใช้รักษาโรคชนิดรับประทาน

ข้อแนะนำในการใช้ยาทั่วไปอย่างถูกวิธี ข้อควรระวังในการใช้ยา การใช้ยาเกินขนาด อาการที่เกิดจากการแพ้ยา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อยาทาภายนอก ยาภายในและวิธีการใช้
- 2) สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยาชนิดต่าง ๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อและการใช้ยาทาภายนอก ยารักษาภายในร่างกายและการใช้ยาที่ถูกวิธี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูเล่านิทาน “บทเรียนของน้องเกม” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานโดยใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กตอบ เช่น เกิดอะไรขึ้นกับน้องเกมถ้าเด็ก ๆ

2) ครูนำตัวอย่างยาของจริง ทั้งชนิดใช้ภายนอกและชนิดรับประทาน พร้อมทั้งรูปภาพยาชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กดูและร่วมสนทนาเกี่ยวกับยาที่เห็น โดยครูเป็นผู้ถามน า เช่น ใครรู้จักยาพวกนี้บ้าง ยาที่เห็นอยู่นี้มีชื่อเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร ยานี้ใช้ทำอะไร ยานี้รับประทานได้ไหม วิธีการใช้ยา การอ่านฉลากกำกับการใช้ยา การดูวันหมดอายุของยา ยาเสื่อมคุณภาพ ยาที่ต้องรับประทานก่อนอาหาร หลังอาหาร หรือรับประทานพร้อมอาหาร การเกิดอาการแพ้ยาควรทำอย่างไร

3) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชนิดของยาที่ใช้ภายใน ยารับประทาน โรคชนิดต่าง ๆ กับการใช้ยา และอันตรายของการหยิบยามารับประทานเอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวอย่างยาของจริง ทั้งชนิดใช้ภายนอกและชนิดรับประทาน
- 2) นิทานบทเรียนของน้องเกม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อยาทาภายนอก ยาภายในและวิธีการใช้ยา
- 2) สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับยาชนิดต่าง ๆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บันดินน้ำมันตามจินตนาการได้
- 2) ระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย ได้
- 3) ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การบันดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) ระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การบันดินน้ำมัน และระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการบันดินน้ำมัน และระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย ดังนี้

2.1 การบันดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการบันดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กบันดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.2 ระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย

- ครูแนะนำอุปกรณ์ระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย
- ครูนำไปงานระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย มาให้เด็กดู- ให้เด็กระบายสีภาพพยัญชนะ

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการบันดินน้ำมันและระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองบันดินน้ำมัน 3) ใบงานระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย 4) สีเทียนสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานการบันดินน้ำมันและการระบายสีภาพพยัญชนะ ผ ฝ ย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอกอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็ม

ตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิต สาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมลิงชิงบอล
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 3) การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) แบ่งเด็กทีมละ 5 คน จำนวนทีมขึ้นอยู่กับจำนวนเด็กที่มีอยู่
- 2) ครูเตรียมก้อนหิน หรือไม้บล็อก หรือวัสดุอื่นๆที่ใช้แทนกันได้ มีเท่าจำนวนเด็ก เตรียมตะกร้าหรือกล่อง เท่ากับจำนวนทีม ถ้า 6 ทีม ก็ใช้ 6 ใบ
- 3) ครูขีดเส้นเริ่ม และเส้นชัยให้ห่างกันประมาณ 5 เมตร วางก้อนหิน หรือไม้บล็อก หรือวัสดุอื่นๆที่ใช้แทนกัน จำนวนเท่ากับเด็กในทีม เว้นระยะห่างกันพอสมควร จำนวนเท่ากับจำนวนทีม
- 4) ให้เด็กยืนหลังเส้นเริ่มต้นแถวละ 5 คน วางตะกร้าหรือกล่องข้าง ๆ เด็กคนแรกของแต่ละแถว ๆ ละ 1 ใบ
- 5) ครูให้สัญญาณเด็กคนที่ 1 วิ่งอย่างรวดเร็วไปเก็บของชิ้นที่ 1 มาใส่ตะกร้า แล้ววิ่งไปต่อท้ายแถวของตนเอง เด็กคนที่ 2 วิ่งไปเก็บชิ้นที่ 2 แล้วใส่ลงในตะกร้า คนที่ 3 4 5 ก็ทำเช่นเดียวกันจนครบทั้ง 5 คนคนสุดท้ายเมื่อนำของใส่ตะกร้าแล้วต้องรีบนำ ตะกร้าไปวางที่เส้นชัยทันที
- 6) ทีมใดนำตะกร้าไปวางที่เส้นชัยได้ก่อนเป็นผู้ชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ก้อนหิน หรือไม้บล็อก หรือวัสดุอื่นๆ ที่ใช้แทนกัน
- 3) ตะกร้าหรือกล่อง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับเพิ่ม – ลด 1 – 10 ได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับ เพิ่ม – ลด 1 - 10

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- 3) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับเพิ่ม – ลด 1 - 10 ให้เด็กๆ ฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมให้เด็กๆ แล้วให้เด็กสังเกตภาพย่อย และภาพผลรวม ให้เด็กวางภาพย่อยลง แล้วหาภาพผลรวมที่มีจำนวนเท่ากับภาพย่อยรวมกันมาจัดวางเข้าชุดให้เท่ากับจำนวนในแผ่นผลรวม
- 3) ให้เด็กเล่นเกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับเพิ่ม – ลด 1 – 10
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมพื้นฐานการบวกขวดยาจำนวนนับเพิ่ม – ลด 1 - 10
- 2) เกมชุดเก๋า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของการออกกำลังกาย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 2) การทำท่าทางประกอบจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ให้เด็กร้องเพลงตำรวจจำเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที จากนั้นให้ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งครู

2) ครูให้เด็กยืนขาเดียวทุกคน ยืนกระจายกระจายกันทั่วไปบริเวณห้อง เอามือข้างหนึ่งจับขาข้างที่ยืน

3) ครูให้เด็กกระโดด เป็นกระต่าย ให้เด็กทุกคนกระโดดไปรอบ ๆ ไม่ให้โดนตัวเพื่อน ๆ (ไม่ควรให้กระโดดนาน)

4) ใครเอาเท้าลงก่อนต้องออก ระหว่างนั้นให้เด็กพักเท้าหยุดเป็นระยะไปด้วย พอจะเริ่มสิ่งใหม่ให้เด็กยกเท้าขึ้นใหม่เพื่อเริ่มกิจกรรมต่อไปเรื่อย ๆ

5) อาจสั่งกระต่ายกระโดดช้า กระโดดเร็ว กระโดดอยู่กับที่ กระโดดถอยหลัง 1 ก้าว กระโดดไปข้างหน้า 1 ก้าว กระโดดไปทางซ้าย กระโดดไปทางขวา จนเหลือผู้เล่นน้อยที่สุด หรือเหลือเพียง 1 คนถือว่าเป็นผู้ชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงตำรวจจำ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในขณะที่เราไปทำกิจกรรมในสถานที่ต่างๆ เช่น การเดินทางตามท้องถนน การไปท่องเที่ยวต่างๆ การโดยสารรถ และการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนน เช่น รถชน ตกจากรถ รถล้มหรือพลิกคว่ำ อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นเป็นผลมาจากการขับรถด้วยความประมาท ขาดความระมัดระวัง ความรีบเร่งในการเดินทาง ฝ่าฝืนกฎจราจร ดื่มสุราขณะขับรถ ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 2) บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนได้
- 3) สนทนาแสดงความคิดเห็นได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความปลอดภัยบนท้องถนน
- 2) การปฏิบัติตนในการเดินทาง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังและนิทาน ค าคล่องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องต่างๆ
- 2) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ
- 3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอ่านข่าวอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนและสถานที่ต่างๆ ให้เด็กฟัง
- 2) เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ (เกิดจากการข้ามถนนโดยประมาท ไม่ข้ามสะพานลอย การไม่เชื่อฟังพ่อแม่ และการตี้อื่น)
- 3) ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับวิธีการป้องกันอุบัติเหตุในการข้ามถนนการไปท่องเที่ยวที่ต่างๆ การใช้ยานพาหนะในการเดินทางได้ โดยครูจัดสภาพแวดล้อมสมมติให้เด็ก
- 4) เด็กและครูสรุปร่วมกันว่า การเดินทางถ้าโดยสารรถต้องนั่งให้เรียบร้อย ไม่วิ่งเล่นกันบนรถและสวมหมวกกันน็อกเมื่อต้องโดยสารรถจักรยานยนต์ ข้ามถนนตรงทางม้าลายหรือสะพานลอย ต้องเชื่อฟังผู้ใหญ่
- 5) ให้เด็กเรียนรู้ประโยค SAFETY FIRST = ปลอดภัยไว้ก่อน คำว่า THANK YOU = ขอขอบคุณ และ PLAYROAD = เดินทางปลอดภัย หรือเดินทางโดยสวัสดิภาพ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพหรือข่าวทำให้เกิดอุบัติเหตุ คนฝ่าฝืนกฎจราจร
- 2) อุปกรณ์ในการจัดสภาพแวดล้อม เช่น รถจักรยาน สัญญาณไฟ รถจำลอง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 2) สังเกตการบอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 3) สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอลได้
- 2) ฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO ได้
- 3) ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอล
- 2) ฉีกกระดาษติดตัวอักษร k-KANGAROO

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ฉีกกระดาษติดตัวอักษร ภาษาอังกฤษ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 ฉีกกระดาษติดตัวอักษร
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ฉีกกระดาษติดตัวอักษร
 - ครูนำไปงานฉีกกระดาษติดตัวอักษร มาให้เด็กดู
 - ให้เด็กฉีกกระดาษติดตัวอักษร
 - 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
 - 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเอง มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
 - 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษหนังสือพิมพ์
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงาน
- 4) สีเทียนสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นลูกบอลและฉีกกระดาษติดตัวอักษร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมบอกระดาน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้เพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน
- 2) ครูนำกระดาษหนังสือพิมพ์ หรือกระดาษอื่น ขยำเป็นก้อนกลมๆ เท่ากับจำนวนเด็กผู้เล่นเตรียมตะกร้า 2 ใบ และนกหวีด หรือเครื่องให้สัญญาณ
- 3) ครูขีดเส้นแบ่งเขต 2 เส้น ห่างกันประมาณ 3 เมตรให้เด็กแต่ละฝ่ายอยู่หลังเส้นเขตแดนของตนเองห้ามล้ำเส้นและวางตะกร้าไว้ด้านหลังทีมของตนเอง
- 4) เมื่อครูให้สัญญาณเด็กทุกคนต้องรีบขว้างบอกระดานไปที่แดนของเพื่อนๆ ให้ไกลที่สุดเพื่อที่เพื่อนอีกฝ่ายจะได้เสียเวลาวิ่งเก็บไกลๆ ฝ่ายตรงกันข้ามก็รีบขว้างกลับไป เมื่อเก็บบอกระดานได้ก็ต้องรีบขว้างออกไปให้ไกลๆจนกว่าครูจะให้สัญญาณหยุด
- 5) เมื่อครูให้สัญญาณหยุดให้เด็กแต่ละฝ่ายเก็บบอกระดานในแดนของตนเองมาใส่ตะกร้าแล้วนับจำนวน ฝ่ายใดมีบอกระดานน้อยกว่าถือว่าเป็นฝ่ายชนะ (ครูควรเว้นระยะการให้สัญญาณนานพอสมควรเพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนาน)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บอกระดาน
- 2) ตะกร้า
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่าง ของภาพที่เหมือนกันได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่าง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามจำนวนความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่างของภาพที่เหมือนกันให้เด็กๆฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 2) ครูแจกเกมให้เด็กๆเด็กที่ได้สังเกตความเหมือนความต่างของภาพเหมือน บน – ล่าง ให้เด็กจับภาพที่เหมือนกันมาคู่กัน
- 3) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่างของภาพที่เหมือนกัน
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน บน – ล่างของภาพที่เหมือนกัน
- 2) เกมชุดเก๋า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การทำท่าทางตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 3) การร้องเพลง
- 4) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กร้องเพลงเดิน วิ่ง แล้วทำท่าทางประกอบการเคลื่อนไหวร่างกาย เคาะจังหวะให้เด็กๆ ทุกคนเต้นรำ หรือกระโดดไปรอบๆ ห้องตามจังหวะดนตรี หรือจะแสดงท่าทางไปตามใจชอบเครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เมื่อดนตรีหยุด ทุกคนจะต้องอยู่ในท่าที่กำลังกระทำอยู่
- 3) ถ้าผู้เล่นคนใดเคลื่อนไหวในขณะที่ดนตรีหยุด จะต้องออกจากการแข่งขัน
- 4) เล่นไปเรื่อย ๆ จนเหลือคนสุดท้ายจะเป็นผู้ชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงเดิน วิ่ง
- 3) เกมการเล่นหุ่นดนตรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

คนแปลกหน้า หมายถึง คนที่เด็กไม่เคยรู้จักมาก่อนในฐานะญาติพี่น้อง ครู เพื่อนเล่น เพื่อนบ้าน และอาจเป็นคนต่างชาติ ซึ่งบุคคลเหล่านี้อาจเป็นทั้งมิตรและไม่ใช่มิตรก็ได้เพราะสภาพสังคมทุกวันนี้แฝงไปด้วยภัยอันตรายเป็นภัยสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะเด็กเล็กๆ เช่น ข้าราชการ ข้าราชการ ล้วงกระเป๋า ไข้เด็กเป็นผู้ขโมยยาเสพติด การถูกลวนลามล่วงละเมิดทางเพศ พ่อแม่ผู้ปกครองและครูต้องให้เด็กระมัดระวังอันตรายจากบุคคลแปลกหน้า

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกภัยอันตรายจากคนแปลกหน้าได้
- 2) บอกวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายและการระมัดระวังภัยจากคนแปลกหน้าได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า
- 2) วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตราย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ
- 2) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ
- 3) การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเล่านิทาน “ลูกแกะทั้งเจ็ด” ให้เด็กฟังและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน ทำไมลูกแกะจึงหลงเชื่อหมาป่า ถ้าเป็นเด็ก ๆ จะทำอย่างไรหากมีคนมาหลอกล่อ จะแก้ปัญหาอย่างไร
- 2) ครูเล่าให้เด็กฟังเกี่ยวกับภัยของคนแปลกหน้าและให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เด็กๆ ควรเป็นคนช่างสังเกตรายละเอียดของคน เช่น สีผม หน้าตา สวมเสื้อผ้าสีอะไร จดจำลักษณะท่าทางของของคนแปลกหน้า หรือหมายเลขยานพาหนะที่ขับขี่ รถสีอะไร ควรแนะนำให้เด็กฝึกการจำบ่อย ๆ เพื่อบอกข้อมูลตำรวจได้เมื่อเกิดเหตุ
- 3) เมื่ออยู่ที่บ้านเด็ก ๆ ควรปฏิบัติตนเองอย่างไร เด็กๆ ไม่ควรเปิดประตูรับคนแปลกหน้าหากอยู่ตามลำพัง ไม่ควรแอบไปเล่นไกลจากผู้ปกครอง หากจะไปไหนต้องขออนุญาตพ่อแม่ก่อน
- 4) หากไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ห้างสรรพสินค้า หรือไปสวนสาธารณะ เด็ก ๆ ไม่ควรซุกซนหรืออยู่ห่างจากผู้ปกครอง
- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปภัยอันตรายที่เกิดจากคนแปลกหน้า และวิธีระมัดระวังป้องกันตนเอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิตาน ลูกแกะทั้งเจ็ด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกภัยอันตรายจากคนแปลกหน้า
- 2) สังเกตการบอก วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายและการระมัดระวังภัยจากคนแปลกหน้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวยได้
- 2) ลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION ได้
- 3) ใช้ก้ำกัมน้ำหนักทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย
- 2) การลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและชิ้นงาน
- 2) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ลากเส้นประระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย และลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION ดังนี้

2.2 การลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION

- ครูแนะนำอุปกรณ์การลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION
 - ครูนำ ใบงานลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION มาให้เด็กดู
 - ให้เด็กลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำ ผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
 - 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย และลากเส้นประ และระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
 - 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ใบงานระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้ก้ำกัมน้ำหนัก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) การตรวจผลงานจากการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นใบหน้าแสนสวย การลากเส้นประ และการระบายสีภาพ ตัวอักษร L-LION

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบมีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม

ศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การวิ่งเปรี๊ยะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ผ้า 2 ผืน หลัก หรือกรวยจราจร หรือสิ่งอื่นที่ใช้แทนกันได้
- 2) บั๊กหลัก 2 ข้าง ข้างละหลัก ระยะห่างกันประมาณ 50 เมตร
- 3) แบ่งเด็กเป็น 2 ฝ่ายเท่า ๆ กันให้เด็กยืนเข้าแถวเรียงหนึ่งไปทางด้านหลังของหลัก
- 4) เริ่มต้นพร้อมกันทั้ง 2 ข้าง โดยคนหนึ่งของแต่ละฝ่ายออกมายืนหน้าหลักถือผ้าคนละ 1 ผืน

เพื่อเตรียมวิ่งก่อนเมื่อวิ่งมาถึงหลักของฝ่ายตรงข้ามต้องวิ่งอ้อมหลัก แล้วกลับมาที่เดิม

เมื่อถึงฝ่ายของตนก็ส่งผ้าให้คนต่อไป

4) ขณะที่วิ่งพยายามวิ่งให้ทันฝ่ายตรงข้าม เมื่อวิ่งทันกันฝ่ายที่ทันต้องใช้ผ้าที่ถือติดอีกฝ่ายหนึ่ง ถ้าตีได้ถือว่าฝ่ายนั้นชนะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) ผ้า
- 3) หลัก หรือกรวยจราจร หรือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้แทนกันได้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตรายได้
- 2) เล่นร่วมกันได้
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตราย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา
- 2) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตรายให้เด็กๆฟัง และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู

2) ครูแจกเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตรายให้เด็กๆ เด็กที่ได้สังเกตภาพความปลอดภัย และภาพที่เป็นอันตราย จัดหมวดหมู่เป็น 2 กลุ่มภาพ

3) ให้เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตราย

4) ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้

- การเล่นที่ถูกต้อง
- การรอคอย
- การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
- ความอดทนเล่นจนจบเกม

5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตราย
- 2) เกมชุดเก๋า

6. การประเมินผล

- 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพความปลอดภัย – อันตราย
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน
- 3) สังเกตการณ์เก็บเกมการศึกษาเข้าที่

ภาคผนวก

เพลง เดินและวิ่ง

(สุกรี ไกรเลิศ)

เดิน เดิน วิ่ง วิ่ง เดิน เดิน
อย่ามัวเพลิน เดินวิ่งให้ดี
บังเอิญเดินวิ่งไม่ดี
เราจะมีอันตราย

เพลง ตำรวจจำ

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ตำรวจจำ กรุณาหนุหน้อย
ไอ้หนุหน้อยจะข้ามถนน
เดิน ดี ดี อย่าวิ่งลुकจน (ซ้ำ)
ต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย

ไฟจราจร

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

สัญญาณไฟสาธารณะ บอกจังหวะให้วิ่งไป
สีเขียววิ่งเร็วได้ สีเหลืองเตรียมไว้ สีแดงหยุดเอย

เพลง กระโดด

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กระโดด กระโดด กระโดด
กระโดดเพื่อออกกำลังกาย
กระโดดให้มีพลัง
กำลังให้แก่วงเรา

เพลง ของแถมคม

(ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนุ หนุ หนุ ดูให้ดี
ของเหล่านี้มีอันตราย
มีด ตะปู เข็ม กรรไกร
และอีกมากมายอันตรายจริง จริง

คำคล้องจอง ปลอดภัยไว้ดีกว่า

(กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ)

จะเล่นที่ไหน ดูให้ปลอดภัย
บ่อน้ำริมถนน ใกล้สิ่งก่อสร้าง
ที่ห่างผู้คน ไม่ระวังตน เป็นอันตราย
ต้นไม้ขึ้นได้ พลาดพลั้งตกไป แขนหักง่าวย่าง
เล่นไฟไม้ขีด เล่นมีดกรรไกร
ปืนผาน้ำไม้ เจ็บได้ทั้งนั้น
จุดธูปเทียนเล่น ควรจะละเว้น ไฟไหม้หมดกัน
สัตว์เลี้ยงต่างๆ ดึงหางหมูมัน
มันอาจahunหัน กัดให้เจ็บตัว
น้ำเดือดเป็นไอ เตาเร็ดปลั๊กไฟ เป็นภัยน่ากลัว
ถุงพลาสติกใส เอาไปสวมหัว
ตายไม่รู้ตัว ถ้าเล่นเพลงเพลง
เมล็ดพืชขางไม้ ลูกโป่งแตกได้ อันตรายรุนแรง
ยากินยาทา ยาฆ่าแมลง
ก่อนใช้ควรแจ้ง ผู้ใหญ่ให้รู้
คนที่ฉลาด เขาไม่ประมาท รู้เล่นรู้อยู่
เขาเลือกเล่นของ เขาตรวจคิดดู
ได้ทั้งความรู้ แล้วยังปลอดภัย

เรื่อง “บทเรียนของน้องเกม”

(พิชญ์รัตน์ แสงเดช)

ตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ น้องเกมและน้องกบเดินไปเข้าห้องน้ำพร้อมกัน หลังจากเข้าห้องน้ำเสร็จ น้องกบบอกน้องเกมให้ล้างมือตามที่คุณครูสอน แต่น้องเกมไม่ยอมทำตามพร้อม กับบอกว่า “ฉันไม่ล้างหรอกเสียเวลา ฉันจะรีบไปกินขนม” เมื่อน้องกบล้างมือเสร็จจึงเดินตามน้องเกมไปที่ โรงอาหาร น้องกบมองเห็นน้องเกมกำลังใช้มือหยิบขนมกินอย่างเอร็ดอร่อย จึงเตือนน้องเกมว่า “น้องเกม ไม่ได้ล้างมือหลังจากออกจากห้องน้ำ แล้วยังมาหยิบขนมกินอีก มีน้องเกมไม่สะอาดเลยนะ” แต่น้องเกมก็ ไม่สนใจและหยิบขนมกินต่อ พอตกตอนเย็น น้องเกมปวดท้องมากและรีบวิ่งเข้าห้องน้ำ คุณครูถามว่าน้องเกม ไปกินอะไรมาจึงท้องเสีย น้องเกมตอบว่า ก็กินข้าวและขนมของโรงเรียนเหมือนกับเพื่อนคนอื่นๆ พอดีน้องกบ ได้ยินจึงบอก คุณครูว่า น้องเกมเข้าห้องน้ำเสร็จแล้วไม่ยอมล้างมือ และยังใช้มือสกปรกมาหยิบขนมกินอีก คุณครูจึงเตือนเด็กๆ ว่า หลังจากเข้าห้องน้ำทุกครั้งอย่าลืมล้างมือ และอย่าใช้มือที่สกปรกหยิบขนมกิน เพราะ จะทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หลังจากวันนั้นน้องเกมจึงไม่ลืมที่จะล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำ และยังคงยเตือนเพื่อนๆ ให้ล้างมืออยู่เสมอ

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
เรื่องความปลอดภัยในการใช้ถนน



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
เรื่องความปลอดภัยในการใช้ถนน



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
เรื่องความปลอดภัยในการใช้ถนน





ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ (เยี่ยมเกษสุวรรณ)

เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ (เยี่ยมเกษสุวรรณ)

.....

เพื่อให้การจัดการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจและทรัพย์สิน รักษาทรัพย์สินของทางราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น โรงเรียนเทศบาล ๑ (เยี่ยมเกษสุวรรณ) จึงกำหนดข้อปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ดังนี้

๑. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง สำรวจตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่นๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายได้ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หรือผู้บริหารทราบทันที แล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย

๒. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุชำรุด เสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำ และแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

๓. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันท่วงที และแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

๔. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุด เสียหาย และสุดวิสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันท่วงที ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ

๕. ให้ครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ตรวจสอบนักเรียนทั้งไป - กลับ ควบคุมการทำความสะดวกห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน การรับประทานอาหาร กิจกรรมก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยควบคุมตรวจตรา ตรวจสอบความผิดปกติ ของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูประจำชั้น หรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไข และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๖. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระเบียบสนทนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทันที พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

๗. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษพฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมและอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกรังแกถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ แจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

๘. ให้ครูเวรประจำวันได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้า ทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายและนโยบายของโรงเรียน

๙. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด และ

๑๐. หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบจะต้องจัดหาเจ้าหน้าที่โรงเรียนเทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด) ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนแล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๑. หากผู้ใดที่ป่วยและในวันที่ป่วยตรงกับวันที่ ที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเฝ้าระวังความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่งที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

๑๒. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีนอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยกู้ชีพ หน่วยงานต้นสังกัด และที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสม

๑๓. ให้ครูผู้สอนและหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาชวกาชาด การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ ป้ายชื่อแสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข

และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๑๔. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหรือครูผู้รับผิดชอบด้านภัยพิบัติ ครูผู้รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ครูประจำชั้น สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน เตรียมพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ พายุ ลมแรง ฟ้าคะนอง ดินทรุด ดินถล่ม ภัยแล้ง โรคระบาด ฯลฯ อยู่เป็นประจำ

๑๕. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุบิน ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ (เยี่ยมเกษสุวรรณ)



อบรมความปลอดภัย จาก ตำรวจ สถานีตำรวจภูธร จังหวัดสมุทรปราการ





อบรมความปลอดภัย จาก ตำรวจ สถานีตำรวจภูธร จังหวัดสมุทรปราการ





ประกาศโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ

เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ

.....

เพื่อให้การจัดการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจและทรัพย์สิน รักษาทรัพย์สินของทางราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ จึงกำหนดข้อปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ดังนี้

๑. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง สำรวจตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่นๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายได้ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หรือผู้บริหารทราบทันที แล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย

๒. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุชำรุด เสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำ และแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

๓. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันที่ และแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

๔. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุด เสียหาย และวัสดุวัสดุที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันที่ ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ

๕. ให้ครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ตรวจนับนักเรียนทั้งไป - กลับ ควบคุมการทำความสะดวกห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสุขภาพประจำวัน การรับประทานอาหาร กิจกรรมก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยควบคุมตรวจตรา ตรวจสอบความผิดปกติ ของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูประจำชั้น หรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไข และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๖. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระเบียบสะสม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทันที พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

๗. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด ให้โทษพฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อายุมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมส์และอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกรังแกถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ แจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

๘. ให้ครูเวรประจำวันได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้า ทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายและนโยบายของโรงเรียน

๙. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด และ

๑๐. หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบจะต้องจัดหาเจ้าหน้าที่โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนแล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๑. หากผู้ใดที่ป่วยและในวันที่ป่วยตรงกับวันที่ ที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเฝ้าระวังความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

๑๒. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยกู้ชีพ หน่วยงานต้นสังกัด และที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันท่วงที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสม

๑๓. ให้ครูผู้สอนและหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาชวภูชาต การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ ป้ายชื่อแสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข

และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๑๔. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหรือครูผู้รับผิดชอบด้านภัยพิบัติ ครูผู้รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ครูประจำชั้น สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน เตรียมพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ พายุ ลมแรง ฟ้าคะนอง ดินทรุด ดินถล่ม ภัยแล้ง โรคระบาด ฯลฯ อยู่เป็นประจำ

๑๕. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุบิน ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ (เยี่ยมเกษสุวรรณ)

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ

แบบประเมินการรักษาความปลอดภัย

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ

ด้านข้อมูลส่วนตัว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

๑. เพศ ๑) หญิง ๒) ชาย

๒. อายุ.....ปี

๓. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโทขึ้นไป

ด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ท่าน

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	หมายเหตุ
๑. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง สำรวจตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสดุอุปกรณ์อื่นๆโดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายได้ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หรือผู้บริหารทราบทันที แล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย			
๒. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุชำรุด เสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำ และแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย			
๓. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันที และแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย			

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	หมายเหตุ
๔. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุด เสียหาย และสุทธวิสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันท่วงที ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ			
๕. ให้ครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ตรวจสอบนักเรียนทั้งไป - กลับ ควบคุมการทำความสะดวกห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน การรับประทานอาหารเช้า กิจกรรมก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยควบคุมตรวจตรา ตรวจสอบความผิดปกติ ของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูประจำชั้น หรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไข และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที			
๖. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระเบียบ สดสรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทันที พร้อมทั้งแจ้ง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย			
๗. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรม เสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษพฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการ เล่นเกมและอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบการถูกรังแกถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ แจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย			

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	หมายเหตุ
๘. ให้ครูเวรประจำวันได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้า ทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายและนโยบายของโรงเรียน			
๙. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด			
๑๐. หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบจะต้องจัดหาเจ้าหน้าที่โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนแล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ			
๑๑. หากผู้ใดที่ป่วยและในวันที่ป่วยตรงกับวันที่ ที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป			
๑๒. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยกู้ชีพ หน่วยงานต้นสังกัด และที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสม			
๑๓. ให้ครูผู้สอนและหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาสมัคร กายภาพ การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ บ้ายชื่อ แสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไขและหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที			

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	หมายเหตุ
๑๔. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหรือครูผู้รับผิดชอบด้านภัยพิบัติ ครูผู้รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ครูประจำชั้น สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน เตรียมพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ พายุ ลมแรง ฟ้าคะนอง ดินทรุด ดินถล่ม ภัยแล้ง โรคระบาด ฯลฯ อยู่เป็นประจำ			
๑๕. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สรุปผลแบบประเมินการรักษาความปลอดภัย

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ

ด้านข้อมูลส่วนตัว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

๑. เพศ ๑) หญิง ๒) ชาย

๒. อายุ.....ปี

๓. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโทขึ้นไป

ด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รวม
๑. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง สำรวจตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่นๆโดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายได้ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หรือผู้บริหารทราบทันที แล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย	21	-	21
๒. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุชำรุด เสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำ และแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย	21	-	21
๓. ให้ครูเวรประจำวัน ฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันที และแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย	21	-	21

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รวม
๔. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุด เสียหาย และสุทธิตัวที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันท่วงที ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ	21	-	21
๕. ให้ครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ตรวจสอบนักเรียนทั้งไป - กลับ ควบคุมการทำความสะดวกห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน การรับประทานอาหาร กิจกรรมก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยควบคุมตรวจตรา ตรวจสอบความผิดปกติ ของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูประจำชั้น หรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไข และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที	19	2	21
๖. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรีกษา จัดทำระเบียบ สดสม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทันที พร้อมทั้งแจ้ง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย	20	1	21
๗. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรม เสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษพฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการ เล่นเกมและอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบการถูกรังแกถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ แจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย	21	-	21

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รวม
๘. ให้ครูเวรประจำวันได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้า ทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายและนโยบายของโรงเรียน	21	-	21
๙. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด	20	1	21
๑๐. หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบจะต้องจัดหาเจ้าหน้าที่โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนแล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	19	2	21
๑๑. หากผู้ใดที่ป่วยและในวันที่ป่วยตรงกับวันที่ ที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป	21	-	21
๑๒. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยกู้ชีพ หน่วยงานต้นสังกัด และที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสม	21	-	21
๑๓. ให้ครูผู้สอนและหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาสมัคร กายภาพ การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ บ้ายชื่อ แสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไขและหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที	21	-	21

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รวม
๑๔. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหรือครูผู้รับผิดชอบด้านภัยพิบัติ ครูผู้รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ครูประจำชั้น สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน เตรียมพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ พายุ ลมแรง ฟ้าคะนอง ดินทรุด ดินถล่ม ภัยแล้ง โรคระบาด ฯลฯ อยู่เป็นประจำ	21	-	21
๑๕. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง	21	-	21
รวม	309	6	315



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ

เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ

.....

เพื่อให้การจัดการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน พนักงานครูเทศบาล และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจและทรัพย์สิน รักษาทรัพย์สินของทางราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ จึงกำหนดข้อปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ดังนี้

๑. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง สํารวจตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แהל่งเรียนรู้อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่นๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายได้ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หรือผู้บริหารทราบทันที แล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย

๒. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุชำรุด เสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำ และแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

๓. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง สํารวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันท่วงที และแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

๔. หากสํารวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชํารุด เสียหาย และวัสดุวัสดุที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันท่วงที ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ

๕. ให้ครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ตรวจนับนักเรียนทั้งไป - กลับ ควบคุมการทำความสะดวกห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสุขภาพประจำวัน การรับประทานอาหาร กิจกรรมก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยควบคุมตรวจตรา ตรวจสอบความผิดปกติ ของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูประจำชั้น หรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไข และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๖. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระเบียบสะสม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทันที พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

๗. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด ให้โทษพฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อายุมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมและอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกรังแกถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ แจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

๘. ให้ครูเวรประจำวันได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้า ทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายและนโยบายของโรงเรียน

๙. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด

๑๐. หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบจะต้องจัดหาเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนแล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๑. หากผู้ใดที่ป่วยและในวันที่ป่วยตรงกับวันที่ ที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเวรรักษาความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

๑๒. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยกู้ชีพ หน่วยงานต้นสังกัด และที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันท่วงที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสม

๑๓. ให้ครูผู้สอนและหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี อาสายุวกาชาด การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ ป้ายชื่อแสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข

และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๑๔. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหรือครูผู้รับผิดชอบด้านภัยพิบัติ ครูผู้รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ครูประจำชั้น สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน เตรียมพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ พายุ ลมแรง ฟ้าคะนอง ดินทรุด ดินถล่ม ภัยแล้ง โรคระบาด ฯลฯ อยู่เป็นประจำ

๑๕. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางธีรนนท์ จันทรวงศ์)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ

แบบประเมินการรักษาความปลอดภัย

ในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ

ด้านข้อมูลส่วนตัว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

๑. เพศ ๑) หญิง ๒) ชาย

๒. อายุ.....ปี

๓. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโทขึ้นไป

ด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	หมายเหตุ
๑. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง สำรวจตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่นๆโดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายได้ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หรือผู้บริหารทราบทันที แล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย			
๒. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุชำรุด เสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำ และแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย			
๓. ให้ครูเวรประจำวัน ฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันที และแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย			

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	หมายเหตุ
๔. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุด เสียหาย และสุทธวิสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันท่วงที ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ			
๕. ให้ครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ตรวจสอบนักเรียนทั้งไป - กลับ ควบคุมการทำความสะดวกห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน การรับประทานอาหารเช้า กิจกรรมก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยควบคุมตรวจตรา ตรวจสอบความผิดปกติ ของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูประจำชั้น หรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไข และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที			
๖. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระเบียบ สดสุม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทันที พร้อมทั้งแจ้ง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย			
๗. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรม เสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษพฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการ เล่นเกมและอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกรังแกถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ แจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย			

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	หมายเหตุ
๘. ให้ครูเวรประจำวันได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้า ทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และประสาณงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายและนโยบายของโรงเรียน			
๙. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด			
๑๐. หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบจะต้องจัดหาเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนแล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ			
๑๑. หากผู้ใดที่ป่วยและในวันที่ป่วยตรงกับวันที่ ที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป			
๑๒. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยกู้ชีพ หน่วยงานต้นสังกัด และที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสม			
๑๓. ให้ครูผู้สอนและหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาสมัครกาชาด การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ บ้ายชื่อ แสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไขและหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที			

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	หมายเหตุ
๑๔. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหรือครูผู้รับผิดชอบด้านภัยพิบัติ ครูผู้รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ครูประจำชั้น สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน เตรียมพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ พายุ ลมแรง ฟ้าคะนอง ดินทรุด ดินถล่ม ภัยแล้ง โรคระบาด ฯลฯ อยู่เป็นประจำ			
๑๕. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สรุปผลแบบประเมินการรักษาความปลอดภัย

ในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ

ด้านข้อมูลส่วนตัว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

๑. เพศ ๑) หญิง ๒) ชาย

๒. อายุ.....ปี

๓. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโทขึ้นไป

ด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเห็นของท่าน

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รวม
๑. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง ตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่นๆโดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายได้ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หรือผู้บริหารทราบทันที แล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย	21	-	21
๒. ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรงตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุชำรุด เสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำ และแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย	21	-	21
๓. ให้ครูเวรประจำวัน ฝ้าระวัง ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันที และแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย	21	-	21

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รวม
๔. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุด เสียหาย และสุทธิตัวที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันท่วงที ให้ฝ่ายอาคารสถานที่/ภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลา ที่เร็วที่สุด และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ	21	-	21
๕. ให้ครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ตรวจสอบนักเรียนทั้งไป - กลับ ควบคุมการทำความสะดวกห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน การรับประทานอาหาร กิจกรรมก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยควบคุมตรวจตรา ตรวจสอบความผิดปกติ ของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูประจำชั้น หรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไข และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที	21	-	21
๖. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรีกษา จัดทำระเบียบ สดสม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทันที พร้อมทั้งแจ้ง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย	20	1	21
๗. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรม เสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษพฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่าง ๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการ เล่นเกมและอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกรังแกถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และ แจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย	20	1	21

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รวม
๘. ให้ครูเวรประจำวันได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้า ทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายและนโยบายของโรงเรียน	21	-	21
๙. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยเคร่งครัด	21	-	21
๑๐. หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอหรือจังหวัด หรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบจะต้องจัดหาเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนแล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	21	-	21
๑๑. หากผู้ใดที่ป่วยและในวันที่ป่วยตรงกับวันที่ ที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่งให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป	21	-	21
๑๒. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ หน่วยกู้ชีพ หน่วยงานต้นสังกัด และที่เกี่ยวข้องเพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสม	21	-	21
๑๓. ให้ครูผู้สอนและหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาสมัครกาชาด การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ ป้ายชื่อ แสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไขและหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที	20	1	21

ด้านข้อมูลมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครสมุทรปราการ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รวม
๑๔. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป และหรือครูผู้รับผิดชอบด้านภัยพิบัติ ครูผู้รับผิดชอบด้านอาคารสถานที่ ครูประจำชั้น สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดกิจกรรมเพื่อป้องกัน เตรียมพร้อมรับสถานการณ์ในกรณีเกิดภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้ พายุ ลมแรง ฟ้าคะนอง ดินทรุด ดินถล่ม ภัยแล้ง โรคระบาด ฯลฯ อยู่เป็นประจำ	21	-	21
๑๕. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง	20	1	21
รวม	311	4	315